

Ministero dell’Istruzione e del Merito

**Istituto di Istruzione Superiore “E. Fermi” – Sulmona (AQ)**

Polo Scientifico Tecnologico

Liceo Scientifico “E. Fermi” - ITC “A. De Nino” - ITG “R. Morandi” – ITI “L. da Vinci”

**Istituto…..**

**Programmazione dipartimentale per Assi culturali**

**A.S. 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIPARTIMENTO** |  |
| **DISCIPLINE AFFERENTI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI**  **COERENTI CON L’ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF** | |
| **Obiettivi formativi generali** | *I coordinatori di Dipartimento sceglieranno i punti più significativi dell’atto d’indirizzo* |
| **Obiettivi formativi specifici** | *I coordinatori di Dipartimento declineranno i punti per le diverse discipline afferenti al Dipartimento* |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**  **(sulla base delle *Raccomandazioni del Consiglio Europeo* - 22 maggio 2018)** | |
| *I coordinatori di Dipartimento sceglieranno le competenze più significative nelle seguenti aree* | |
| **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** |  |
| **COMPETENZA MULTILINGUISTICA** |  |
| **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA** |  |
| **COMPETENZA**  **DIGITALE** |  |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE** |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** |  |
| **COMPETENZE DI BASE DEGLI ASSI** | |
| *I coordinatori di Dipartimento estrapoleranno le competenze più significative dalle seguenti aree:*  **Asse dei linguaggi**  Le Competenze di base sono 6 per l'asse dei linguaggi: 1) padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti;  2) leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; 3) produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;  4) utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi; 5) utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; 6) utilizzare e produrre testi multimediali.  **Asse Matematico**  Le Competenze di base sono 4 per l'asse Matematico: 1) utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica; 2) confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;  3) individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;  4) analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi.  Asse Scientifico – Tecnologico  Le Competenze di base sono 3 per l'asse scientifico - tecnologico: 1) osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle loro varie forme i concetti di sistema e di complessità;  2) analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza;  3) essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui queste vengono applicate.  **Asse Scientifico – Tecnologico**  Le Competenze di base sono 3 per l'asse scientifico - tecnologico: 1) osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle loro varie forme i concetti di sistema e di complessità;  2) analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza;  3) essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui queste vengono applicate.  **Asse storico-sociale**  Le Competenze sono 3 per l'asse Storico - Sociale: 1) comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; 2) collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell’ambiente; 3) orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**  **1° / 2° periodo didattico** | |
| **CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE/QUARTE/QUINTE** | |
| TITOLO DEL PERCORSO |  |
| CONTENUTI SPECIFICI |  |
| COMPETENZE CHIAVE E COMPETENZE DI BASE DELL’ASSE |  |
| METODOLOGIA |  |
| TIPOLOGIA/E DI VERIFICA |  |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO |  |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI**  **1° / 2° periodo didattico** |
| **CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE/QUARTE/QUINTE** |
| *Si fa riferimento alle programmazioni disciplinari individuali* |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI DI EDUCAZIONE CIVICA**  **1° / 2° periodo didattico** |
| **CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE/QUARTE/QUINTE** |
| *Si fa riferimento alla programmazione di Educazione Civica* |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE** | |
| **Sistema di verifica** | Le tipologie delle prove di verifica, saranno scelte dal docente della disciplina coerentemente con gli obiettivi proposti e le metodologie seguite.  *(è possibile specificare le diverse tipologie)* |
| **Numero di verifiche** | La valutazione parte dai dati delle verifiche e valuta il processo formativo dello studente. Si esprime attraverso il voto unico.  Il numero delle verifiche da effettuarsi, così come approvato nel Collegio del 3/10/2019, è riportato nella tabella seguente:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MATERIA** | **PRIMO PERIODO DIDATTICO** | **SECONDO PERIODO DIDATTICO** | | MATERIE CON ≤ 3 **ORE** | Almeno n. **2** verifiche di cui una orale | Almeno n. **3** verifiche di cui una orale | | MATERIE CON >**3 ORE** | Almeno n. 3 verifiche di cui una orale | Almeno n. 4 verifiche di cui una orale | | MATERIE **≥** **3 ORE** | Almeno n. **3**verifiche | Almeno n. **4**verifiche | |

|  |
| --- |
| **PROGETTI E ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO FORMATIVO** |
| NOTA: il presente prospetto può essere integrato con ulteriori proposte nel corso dell’a.s. |
|  |

|  |
| --- |
| **PROPOSTE VIAGGI, EVENTI** |
| NOTA: il presente prospetto può essere integrato con ulteriori proposte nel corso dell’a.s. |
|  |

Sulmona, ….

I coordinatori di Dipartimento