



## SCHEDA DI PROGETTAZIONE dei percorsi di Orientamento

CLASSE.....

Classi prime e seconde

### MACRO AMBITO 1: La Formazione Terziaria ed il Terzo Settore (10 ore)

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Imparare ad imparare</b></li> <li>- <b>Competenze sociali e civiche</b></li> <li>- <b>Competenze comunicative e di team working</b></li> <li>- <b>Pianificare e gestire</b></li> <li>- <b>Autoconsapevolezza ed autoefficacia</b></li> <li>- <b>Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide (controllo delle emozioni e problem solving)</b></li> <li>- <b>Competenze digitali (ove richieste)</b></li> <li>- <b>Greencomp (ove richieste)</b></li> </ul>	Conoscere la struttura economica del territorio	Laboratorio sulla struttura economica del proprio territorio, attraverso la lettura dei dati desunti dalla piattaforma UNICA e forniti dall'ORIENTATORE	Insegnanti curriculari/esperti esterni
	Conoscere i possibili percorsi post- diploma	Lezioni, dibattiti, Approfondimenti, Laboratori sulla Formazione Terziaria	Insegnanti curriculari/esperti esterni
	Conoscere i "lavori" e le "professioni"	Laboratori sui mestieri, laboratori sulle professioni (con attenzione alla parità di genere)	Insegnanti curriculari/esperti esterni



## MACRO AMBITO 2: Autoconsapevolezza ed Empowerment (20 ore)

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze		
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Imparare ad imparare</b></li><li>- <b>Competenze sociali e civiche</b></li><li>- <b>Competenze comunicative e di team working</b></li><li>- <b>Pianificare e gestire</b></li><li>- <b>Autoconsapevolezza ed autoefficacia</b></li><li>- <b>Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide (controllo delle emozioni e problem solving)</b></li><li>- <b>Competenze digitali (ove richieste)</b></li><li>- <b>Greencomp (ove richieste)</b></li><li>-</li></ul>	<p>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</p> <p>Altre conoscenze specifiche da definire in base alla specifica attività da scegliere e realizzare tra quelle proposte</p>	<p>-PERCORSI PLURIDISCIPLINARI che prevedano: Compiti di realtà, Laboratori (Laboratorio sulle life skills, Laboratori autobiografici/narrativi, Laboratori di creatività...), Bilanci di competenze</p> <p>- Uscite didattiche/Viaggi di istruzione</p>	<p>Insegnanti curricolari/esperti esterni</p>