



SCHEDA DI PROGETTAZIONE dei percorsi di Orientamento
CLASSE..... Docente TUTOR.....

Classi quarte e quinte

MACRO AMBITO 1: Terzo Settore

Table with 3 main columns: Obiettivi orientativi, Pratiche corrispondenti, Chi le gestisce. Sub-columns under Obiettivi: Abilità/Competenze, Conoscenze. Content includes details on entrepreneurial spirit, social skills, and economic knowledge of the territory.



MACRO AMBITO 2: Formazione terziaria

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze		
<ul style="list-style-type: none">- Fare un bilancio delle esperienze formative e lavorative- Prendere decisioni in merito alle scelte formative e professionali- Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide- Autoconsapevolezza ed autoefficacia	Conoscere i possibili percorsi post-diploma	<ul style="list-style-type: none">- Colloqui di orientamento- Partecipazione a salone di orientamento- Giornate di presentazione dei corsi di laurea universitari	<ul style="list-style-type: none">- Orientatori del sistema di formazione terziaria (Università, AFAM, ITS Academy)
	Conoscere i "lavori" e le "professioni"	Laboratori sui mestieri, laboratori sulle professioni (con attenzione alla parità di genere)	<ul style="list-style-type: none">- Insegnanti curriculari- Tutor (dati piattaforma UNICA)

Macro Ambito 1 e 2: 25 ore



MACRO AMBITO 3: Autoconsapevolezza ed Empowerment (5 ore)

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze		
<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di immaginare il futuro - Consapevolezza e gestione delle emozioni, pensieri e comportamenti - Avere strategie per risolvere problemi - Sviluppo di un pensiero critico - Competenze sociali e civiche - Rispetto del patrimonio artistico ed ambientale - Comunicare efficacemente - Essere capaci di progettare e di valutare i risultati raggiunti 	Da definire in base alla specifica attività	<ul style="list-style-type: none"> - Attività progettuali individuali - Laboratorio sulle life skills - Laboratori autobiografici/narrativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnanti curricolari - Insegnante con competenze sulla didattica orientativa - Orientatori livello specialistico - Formatori
	Da definire in base alla specifica attività	<ul style="list-style-type: none"> - Compiti di realtà - Laboratori di creatività 	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnanti curricolari
	Da definire in base alla specifica attività	<ul style="list-style-type: none"> - Uscite didattiche - Viaggi di istruzione - Progetti curricolari con finalità orientativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnanti curricolari - Tutor
	Conoscere i propri limiti e le proprie risorse	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori autobiografici/narrativi - Attività di didattica orientativa - Bilancio di competenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientatori - Insegnante con competenze di didattica orientativa - Esperti di bilancio di competenze
	Da definire in base alle specifiche attività	<ul style="list-style-type: none"> - Attività progettuali individuali - Attività progettuali di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnanti curricolari - Esperti esterni