



SCHEDA DI PROGETTAZIONE dei percorsi di Orientamento

CLASSE.....

Classi prime e seconde

MACRO AMBITO 1: La Formazione Terziaria ed il Terzo Settore (10 ore)

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze		
<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Competenze comunicative e di team working - Pianificare e gestire - Autoconsapevolezza ed autoefficacia - Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide (controllo delle emozioni e problem solving) - Competenze digitali (ove richieste) - Greencomp (ove richieste) 	Conoscere la struttura economica del territorio	Laboratorio sulla struttura economica del proprio territorio, attraverso la lettura dei dati desunti dalla piattaforma UNICA e forniti dall'ORIENTATORE	Insegnanti curriculari/esperti esterni
	Conoscere i possibili percorsi post- diploma	Lezioni, dibattiti, Approfondimenti, Laboratori sulla Formazione Terziaria	Insegnanti curriculari/esperti esterni
	Conoscere i "lavori" e le "professioni"	Laboratori sui mestieri, laboratori sulle professioni (con attenzione alla parità di genere)	Insegnanti curriculari/esperti esterni



MACRO AMBITO 2: Autoconsapevolezza ed Empowerment (20 ore)

Obiettivi orientativi		Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce
Abilità/Competenze	Conoscenze		
<ul style="list-style-type: none">- Imparare ad imparare- Competenze sociali e civiche- Competenze comunicative e di team working- Pianificare e gestire- Autoconsapevolezza ed autoefficacia- Capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide (controllo delle emozioni e problem solving)- Competenze digitali (ove richieste)- Greencomp (ove richieste)-	<p>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</p> <p>Altre conoscenze specifiche da definire in base alla specifica attività da scegliere e realizzare tra quelle proposte</p>	<p>-PERCORSI PLURIDISCIPLINARI che prevedano: Compiti di realtà, Laboratori (Laboratorio sulle life skills, Laboratori autobiografici/narrativi, Laboratori di creatività...), Bilanci di competenze</p> <p>- Uscite didattiche/Viaggi di istruzione</p>	<p>Insegnanti curricolari/esperti esterni</p>