



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Il percorso è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi nell'area linguistica al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite, attraverso percorsi interdisciplinari e progetti di arricchimento formativo, che diano agli studenti una visione d'insieme del panorama storico, politico, sociale e culturale di ogni epoca. L'obiettivo è quello di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana e delle lingue straniere come ricezione e come produzione, scritta e orale, di stimolare la capacità di riorganizzare autonomamente conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. Attraverso l'utilizzo dei linguaggi verbali, non verbali, multimediali e simbolici, le studentesse e gli studenti vengono guidati verso lo sviluppo della capacità di individuare, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, di comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

#### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Promuovere azioni di arricchimento delle lingue con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL e con stage formativi nei paesi europei; Potenziamento delle Certificazioni linguistiche

---



Promuovere il metodo

---

Promuovere azioni di arricchimento formativo come Progetti di alfabetizzazione della lingua italiana per migliorare le competenze linguistiche degli studenti stranieri o svantaggiati per il proprio background socio-economico.

---

Creazione di prove condivise con criteri valutativi uniformi.

---

Utilizzare le ore di Potenziamento per Progetti che possano migliorare le strategie didattiche e gli apprendimenti.

---

Intraprendere un percorso di personalizzazione e di focalizzazione sui processi e sui progressi. Applicare efficacemente le strategie necessarie per elevare la motivazione, per fornire strumenti utili ed efficaci a costruire un metodo di studio consapevole, per costruire un clima didattico collaborativo.

---

## ○ **Ambiente di apprendimento**

Migliorare gli ambienti di classe attraverso la formazione ed una migliore gestione del tempo e dell'articolazione del gruppo classe.

---

## ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formazione relativa a nuove metodologie didattiche per migliorare gli apprendimenti

---



## Attività prevista nel percorso: ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Descrizione dell'attività	Percorsi di alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana destinati prioritariamente agli studenti stranieri.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Responsabile	Docenti interni, docenti dell'organico dell'autonomia.

### Risultati attesi

- Acquisire la padronanza di modelli comunicativi e sviluppare attorno ad essi una dimensione creativa del fare e non solo dell'ascoltare;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di differenti tipologie;
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Affrontare molteplici situazioni comunicative per cogliere il punto di vista altrui ed esprimere il proprio;
- Partecipare in modo responsabile alla convivenza civile e



riconoscere i valori dell'inclusione e dell'integrazione e il sistema delle regole come

elementi fondanti dell'educazione alla cittadinanza attiva;

- Saper riconoscere nella lettura uno strumento di giudizio e di partecipazione alla cultura sociale;

- Acquisire la coscienza della complessità dei fenomeni storico-sociali contemporanei e favorire l'attitudine a problematizzare.

## Attività prevista nel percorso: CINEMA - RADIO - INCONTRI CON GLI AUTORI - IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2024

Destinatari

Docenti

ATA

Studenti

Genitori

Comunità educante e territorio.

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Docenti interni, Responsabile della comunicazione - Referente progetto Cinema e libertà - Referente progetto Quotidiano in classe



Risultati attesi

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Affrontare molteplici situazioni comunicative per cogliere il punto di vista altrui ed esprimere il proprio;
- Sperimentare un laboratorio cinematografico;
- Partecipare in modo responsabile alla convivenza civile e riconoscere i valori dell'inclusione e dell'integrazione e il sistema delle regole come elementi fondanti dell'educazione alla cittadinanza attiva;
- Ideare ed implementare trasmissioni radiofoniche e dibattiti aperti alla cittadinanza - Radio Web Iperbole;
- Acquisire la coscienza della complessità dei fenomeni storico-sociali contemporanei e favorire l'attitudine a problematizzare.

## Attività prevista nel percorso: CERTIFICAZIONI DELLE LINGUE - INGLESE - FRANCESE - TEDESCO

Tempistica prevista per la  
conclusione dell'attività

6/2024

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni  
coinvolti

Docenti

Genitori

Consulenti esterni



### Associazioni

Responsabile

Referenti progetto certificazione lingua inglese e tedesca.  
Referente progetto certificazione lingua francese.

Risultati attesi

- Potenziare la competenza multilinguistica;
- Acquisire la padronanza di modelli comunicativi e sviluppare attorno ad essi una dimensione creativa del fare e non solo dell'ascoltare;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di differenti tipologie;
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

## ● Percorso n° 2: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM

Il percorso è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per tutti gli studenti ed, in particolare, per quelli con difficoltà nell'apprendimento della Matematica e delle discipline scientifiche, al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite. Il percorso didattico riguarderà tutte le classi del nostro Istituto, in particolare le classi seconde degli Istituti tecnici, e si svolgerà attraverso:

SPORTELLO DIDATTICO attivato permanentemente durante l'anno scolastico come parte integrante del curriculum d'Istituto con organico di potenziamento;

RECUPERO IN ITINERE durante la pausa didattica;



RECUPERO EXTRACURRICOLARE con l'attivazione di corsi dedicati dopo gli scrutini;

PROGETTI ED ATTIVITÀ di ampliamento curricolare nell'area scientifico-tecnologica.

Le attività, di tipo laboratoriale, intendono stimolare la capacità di analisi della realtà, la deduzione logica, la riflessione critica, l'indagine e la ricerca, la scelta di soluzioni creative e personali nella soluzione di un problema.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Offrire con lo sportello di consulenza un supporto didattico ad alunni in difficoltà nelle discipline di indirizzo( STEM).

---

Promuovere il metodo

---

Creazione di prove condivise con criteri valutativi uniformi.

---

Utilizzare le ore di Potenziamento per Progetti che possano migliorare le strategie didattiche e gli apprendimenti.

---

Intraprendere un percorso di personalizzazione e di focalizzazione sui processi e sui



progressi. Applicare efficacemente le strategie necessarie per elevare la motivazione, per fornire strumenti utili ed efficaci a costruire un metodo di studio consapevole, per costruire un clima didattico collaborativo.

---

### ○ **Ambiente di apprendimento**

Migliorare gli ambienti di classe attraverso la formazione ed una migliore gestione del tempo e dell'articolazione del gruppo classe.

---

### ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formazione relativa a nuove metodologie didattiche per migliorare gli apprendimenti

---

Attività prevista nel percorso: PROGETTI DI  
POTENZIAMENTO, CONSOLIDAMENTO E RECUPERO DEGLI  
APPRENDIMENTI

---

Descrizione dell'attività

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, per consentire la predisposizione degli interventi individualizzati e dei progetti specifici, in modo da rispondere ad ogni esigenza formativa emersa dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l'analisi della situazione di partenza della classe.

Tempistica prevista per la  
conclusione dell'attività

7/2024



Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Docenti interni delle discipline scientifiche e docenti dell'organico dell'autonomia.
Risultati attesi	<p>Lo sportello didattico nelle discipline STEM e l'attuazione di attività di arricchimento formativo nell'area scientifico - tecnologica hanno i seguenti risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- implementare una didattica personalizzata con percorsi individualizzati efficaci al sostegno degli studenti;</li><li>- incrementare la capacità di autovalutazione degli studenti;</li><li>- sviluppare il senso di responsabilità rispetto al processo di apprendimento;</li><li>- migliorare il metodo di studio;</li><li>- potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento delle discipline STEM;</li><li>- prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli studenti, garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e dei diversi stili cognitivi.</li></ul>

## Attività prevista nel percorso: PREMI E CONCORSI

Descrizione dell'attività	<p>Il percorso è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi nell'area delle Scienze al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite, attraverso percorsi specifici e progetti di arricchimento formativo, che diano agli studenti una visione d'insieme delle STEM . L'obiettivo è quello di fare acquisire allo</p>
---------------------------	--



studente la padronanza delle discipline scientifiche come ricezione e produzione, scritta e orale, di stimolare la capacità di riorganizzare autonomamente conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento e per promuovere partecipazione e cittadinanza attiva.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività 6/2024

Destinatari Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

Studenti

Genitori

Associazioni

Responsabile

DOCENTI REFERENTI DI PREMI E CONCORSI: GIOCHI MATEMATICI OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING GIOCHI DELLA CHIMICA OLIMPIADI DELLA TOPOGRAFIA OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE PREMIO ASIMOV L'I.A.

La partecipazione alle competizioni è finalizzata a:

Risultati attesi

- implementare una didattica personalizzata con percorsi individualizzati efficaci al sostegno degli studenti;
- incrementare la capacità di autovalutazione degli studenti;
- sviluppare la motivazione e l'autostima;
- sviluppare il senso di responsabilità rispetto al processo di apprendimento;
- migliorare il metodo di studio;
- potenziare le abilità e le competenze sottese all'apprendimento delle discipline STEM;
- prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni



- differenziati degli studenti;
- garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e dei diversi stili cognitivi.

## Attività prevista nel percorso: PROGETTI di ampliamento curricolare afferenti all'area scientifico -tecnologica

---

### Descrizione dell'attività

Le iniziative di ampliamento curricolare dell'area scientifico-tecnologica rispondono all'esigenza di costruire un progetto educativo complessivo che accompagni gli studenti nel percorso scolastico. L'attenzione per la continuità nelle discipline scientifiche si concretizza nel garantire agli studenti il processo di insegnamento-apprendimento delle discipline scientifiche; nel rendere stimolante lo studio delle materie scientifiche attraverso il laboratorio, ricercando metodologie didattiche che suscitino interesse e curiosità per la scienza, nell'orientare gli studenti nella scelta universitaria per compiere una scelta consapevole; nel combattere la dispersione scolastica con interventi di potenziamento/recupero finalizzati al successo scolastico e formativo degli studenti.



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori Consulenti esterni Associazioni
Iniziative finanziate collegate	Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR) Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori Riduzione dei divari territoriali Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Referenti di progetto - docenti interni: MONITORAGGIO DELLE ACQUE SUPERFICIALI DELLA VAL PELIGNA IN COLLABORAZIONE CON IL CONSORZIO ACQUEDOTTISTICO SACA SCACCHI E LOGICA CERTIFICAZIONI ICDL TECNICAMENTE RAGGI COSMICI SCUOLA APERTA E INCLUSIVA SICUREZZA LABORATORI C'E'UN MONDO DI CHIMICA TECHNOLOGY AND FRANKENSTEIN EDUCAZIONE FINANZIARIA DALL'ARTIGIANATO AL 4.0 E-MOBILITY MECCANICHIAMO #FERMI IN SERRA CHI VUOL ESSERE MILIONARIO-ED. FINANZIARIA
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementare una didattica personalizzata con percorsi individualizzati efficaci al sostegno degli studenti;</li><li>• incrementare la capacità di autovalutazione degli studenti;</li><li>• sviluppare il senso di responsabilità rispetto al processo di apprendimento;</li><li>• migliorare il metodo di studio;</li><li>• potenziare le abilità e le competenze sottese</li></ul>



- all'apprendimento delle discipline STEM;
- prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli studenti, garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e dei diversi stili cognitivi.

## ● **Percorso n° 3: POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA MOTIVAZIONALE**

---

L'istituto mette in atto iniziative didattiche educative favorevoli all'apprendimento per tutti, in particolare per gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono, per prevenire l'insuccesso e favorire lo sviluppo di abilità e competenze chiave.

Le attività previste tendono a:

- potenziare le competenze di base con attenzione alle fragilità dei singoli studenti, con personalizzazione della didattica, recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze e ridurre preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura della socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata anche per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- curare un'offerta curricolare integrata con quella extracurricolare, con l'ampliamento del tempo scuola come tempo educativo, attraverso l'apertura della scuola e dei suoi laboratori;
- proporre attività formative per i docenti volte allo sviluppo e al potenziamento delle competenze digitali e al coinvolgimento degli studenti in percorsi di partecipazione attiva.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Promuovere il metodo

---

Promuovere azioni di arricchimento formativo come Progetti di alfabetizzazione della lingua italiana per migliorare le competenze linguistiche degli studenti stranieri o svantaggiati per il proprio background socio-economico.

---

Utilizzare le ore di Potenziamento per Progetti che possano migliorare le strategie didattiche e gli apprendimenti.

---

Intraprendere un percorso di personalizzazione e di focalizzazione sui processi e sui progressi. Applicare efficacemente le strategie necessarie per elevare la motivazione, per fornire strumenti utili ed efficaci a costruire un metodo di studio consapevole, per costruire un clima didattico collaborativo.

---

### ○ **Ambiente di apprendimento**

Migliorare gli ambienti di classe attraverso la formazione ed una migliore gestione del tempo e dell'articolazione del gruppo classe.

---



## ○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Formazione di

---

## ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formazione relativa a nuove metodologie didattiche per migliorare gli apprendimenti

---

Attività prevista nel percorso: PROGETTO DI  
ARRICCHIMENTO FORMATIVO

---

Descrizione dell'attività

le attività di arricchimento formativo si estrinsecano nelle seguenti:

1. attività curricolare di educazione civica correlate alle programmazioni didattiche dipartimentali ed individuali;
2. progetto Cinema e progetto Radio con attività che verteranno sulle tematiche afferenti al progetto: proiezioni di film e filmati nel nostro laboratorio Asimov e nelle sale cinematografiche del territorio; trasmissioni radiofoniche in diretta da radio Iperbole, mandate in onda sul nostro canale youtube; seminari con specialisti del settore socio psico-sanitario del nostro territorio e del mondo della ricerca universitaria; diffusione di materiali di studio attraverso i nostri canali comunicativi istituzionali.



3. implementazione di progetti STEM, curricolari ed extracurricolari, sui contenuti enucleati, come "Le biotecnologie al servizio della salute", "Dna 2.0 - Viaggio al centro della vita", ed altri.
4. Sportello d'ascolto d'istituto che incentiverà la sua attività di supporto attraverso la figura di uno specialista e l'interazione con il servizio competente nell'ambito della programmazione delle misure di prevenzione contro le dipendenze.
5. Seminari e giornate di formazione e di studio, laboratori, workshop con docenti esterni, rappresentanti delle forze dell'ordine, esperti del settore, testimoni e rappresentanti di associazione, in particolare si potenzierà la collaborazione con scienziati e ricercatori dell'INFN - Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - del Gran Sasso.
6. Partecipazione a Concorsi e Premi, patrocinati dal Ministero inerenti le tematiche del progetto.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2025

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Genitori

Associazioni

Responsabile

I docenti dell'Istituto referenti di progetto

Risultati attesi

- Motivare gli studenti ad apprendere e sviluppare la competenza motivazionale;
- disinnescare comportamenti quali l'abbandono scolastico, la dispersione, il bullismo e il cyberbullismo, le dipendenze;
- implementare percorsi di formazione del personale;



- rafforzare e incrementare le reti di scuole e le collaborazioni con forze operanti nel territorio.